# Distrito Escolar Independiente de McKinney Servicios Escolares de la Salud

# Plan para el manejo y tratamiento de convulsiones

Foto	
(opcional)	

Nombre del estudiante:	del estudiante:Fecha de nac# de IdentMaestra/o del Salón l				
Grado: # de	IdentMaes	Maestra/o del Salón Hogar:			
¿Cómo se traslada su ni	ño/a hasta y desde la escuela?	Coche	Camina	Autobús #	Otro
Información de contact					
Padre/Tutor Legal:			<del></del>		
Domicilio Teléfono: Hogar	Trabajo	 Μόν			
Teléfono: Hogar	Trabajo	Μόν	vii vil	_	
Mádico/Drovesder de d		-1			
	servicios de salud del estudiar				
Nombre:			<del></del>		
Domicilio Tolófono:	Fax:	Nlúmoro do			
1 61610110	ı ax		e emergencia.		<del></del>
Otros contactos de em	ergencia:				
Relación:					
Teléfono: Hogar	Trabajo	Móv	vil		
Indicaciones y síntoma	s de convulsiones				
Fecha de la diagnosis de	e convulsiones:				
¿Qué tipo de convulsión	(es) tiene su niño/a? ¿Con	qué frecue	ncia ocurren la	as convulsiones	s?
¿Cuánto tiempo ha trans	scurrido desde la última convulsio	ón?			
	Joannas accas la alama convalor	····			
¿Experimenta					

Plan para el manejo de convulsiones

#### Plan para el manejo de convulsiones (continuación)

4. Piel o labios pálidos o azulados de un modo anormal y continuado o respiración ruidosa después de haber cesado la convulsión.

#### **CUANDO HAYA TERMINADO LA CONVULSION:**

- 1. Reoriente y tranquilice al estudiante.
  - a. Ayúdele a cambiarse de ropa, de ser necesario.
  - b. Permita que el estudiante duerma, si lo desea, después de la convulsión.
  - c. Permita que el estudiante coma, si lo desea, una vez esté totalmente alerta y orientado/a.
- Un/a estudiante que se está recuperando de una convulsión generalizada puede manifestar conducta anormal, tal como hablar incoherentemente, impaciencia extrema y confusión. Esto puede durar desde cinco minutos hasta horas.
- 3. Infórmele inmediatamente al padre sobre la convulsión telefónicamente si:
  - a. La convulsión es diferente a otras del tipo o frecuencia usual o no ha ocurrido en la escuela durante el pasado mes.
  - b. La convulsión llena los requisitos para la llamada de emergencia al 911.
  - c. -60 minutos.
- 4. Anote la convulsión en el Expediente de Actividad de Convulsiones.

#### Contactos de emergencia:

La Enfermera/Coordinadora de los Servicios de Salud hará los arreglos para el cuidado del estudiante que sufre de convulsiones si la enfermera escolar está ausente.

Notifique a los padres/tutores legales o contacto de emergencia en las siguientes situaciones:						
Declaración del médico						
Yo he revisado este plan para el cuid Lo apruebo según está redactado						
Lo apruebo con las siguientes mod	dificaciones:					
Nombre del médico en letra de molde # de Teléfono		Fecha				
Yo comprendo que si en algún momento un adulte Emergencia Médica (911) serán activados, y yo e gastos que se incurran como resultado. Yo pido q Buró de la Administración del Distrito Escolar y los la administración resinistración resinistrinisresiniN	o que esté supervisando a mi hijo/a crea que la stoy de acuerdo que mi seguro médico o yo as ue esta medicación será dada por un/una emp s/as empleados/as del distrito no se hacen resp	vida de él/ella está en peligro los Servicios de umiremos la responsabilidad por todos los eado/a de la escuela. Yo comprendo que el ionsables de los daños o lesiones resultantes de				

## Plan para el manejo de convulsiones (continuación)

### Hoja de información de las condiciones de salud

(Para uso general del personal, copiar y distribuir según sea necesario)

Nombre del la estudiante	Fecha de nacimiento	
Condición	Grado	
Nombre del médico	# de teléfono	
Nombres de los padres	# de teléfono	
Dirección	Teléfono del trabajo	
Empleador		